

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Dimensión	Estética	Asignatura:	Artística
Periodo:	1 Periodo	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?
nuestro entorno?


COMPETENCIAS: Desarrollar con creatividad, su motricidad fina e imaginación por medio de actividades gráficas y plásticas como el modelado y el rasgado.

ESTANDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos
Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		USB	Mesa redonda, conversatorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa a través de dibujos sentimientos y pensamientos. - Manipula con creatividad e imaginación diferentes materiales.
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Videos Imágenes Televisor Cartulina	Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional	
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Vinilos Pinceles Punzones	Material reciclable Maquetas Manualidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla su motricidad fina, por medio de diferentes

	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>Pitillos</p> <p>Cuerda</p> <p>Pintucaritas</p> <p>Marcadores</p> <p>Colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Colbon</p> <p>Tabla de ensartar</p> <p>Espaguetis</p> <p>Lana</p> <p>Escarcha</p> <p>Papel Globo</p>	<p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<p>técnicas de trabajo.</p>
2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p>				

	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	<p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
3	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>Los niños y niñas implementan la técnica de modelado. Para motivar cantamos (amasa, masa amasa, arepa, arepa, arepa, chocolate, chocolate chocolate.</p>				
4	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A todos los niños y niñas se les entregara un octavo de cartulina y una crayola para colorear libremente.</p> <p>De fondo escuchamos música de relajación.</p>				
5	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A cada niño y niña se le entrega su cuaderno de tareas con una crayola de color amarillo, la idea es que colorean libremente dos páginas, repasando así el color amarillo. -conversatorio de las preguntas que se generen con la actividad.</p>				

6	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades				
7	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A cada niño y niña se les entregará el cuaderno de tareas y se utilizará el vinilo utilizando las huellas.</p> <p>-Se le entregara a cada niño y niña un octavo de cartulina y se les entregara diferentes colores de vinilos, cada uno debe elegir 4 colores y dejar una gota en la cartulina, luego con ayuda de la profesora se dobla a la mitad y tendremos la mancha mágica.</p>				
8	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>-realizaremos manillas y collares de pitillo.</p> <p>-se les dará a los niños una cuerda y los pitillos ya cortados, con ayuda de la docente ensartaran los pitillos en la cuerda, hasta conseguir el tamaño deseado ya sea para una manilla o para un collar.</p>				
9	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	Con ayuda de nuestras manos y diferentes colores de vinilo, realizaremos diferentes animales				
10	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de 	A cada niño y niña se le entregara medio pliego de papel globo y utilizaremos la				

	figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura	técnica de la pinza para fortalecer la motricidad fina. Se hace entrega a cada estudiante de una tabla de ensartar ayudando así al fortalecimiento de la motricidad fina.				
--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de Prejardin.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación